

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA PARA EL COMPONENTE DE FORMACIÓN BÁSICA Y PROPEDEÚTICA**  
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Asignatura</b>	CTSyV	<b>Campo disciplinar</b>	Ciencias Sociales	<b>Componente</b>	Básico
<b>Semestre</b>	5	<b>horas semana/ semestre</b>	4hrs	<b>Núm. de parcial</b>	1
<b>Horas de la Estrategia</b>	16	<b>Ciclo escolar:</b>	2023-2	<b>Fecha</b>	Septiembre

<b>CONTENIDOS ESENCIALES</b>	
<b>Contenidos específicos</b>	<b>Aprendizajes esperados</b>
<p>Las ciencias sociales y su campo de estudio. Particularidades de las ciencias naturales, formales y sociales y los puntos de encuentro de estas ramas del conocimiento. Métodos de investigación. El campo y los métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencia Política, Derecho, Historia y Antropología) y la importancia de la interdisciplinariedad. <b>Demografía:</b> Los patrones de cambio social asociados con el crecimiento demográfico y envejecimiento poblacional. <b>Urbanización:</b> La transformación de sociedades rurales a urbanas. <b>Migración:</b> Causas y consecuencias de la migración al interior del país y al extranjero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue las particularidades de las ciencias naturales, formales y sociales y los puntos de encuentro de estas ramas del conocimiento.</li> <li>• Reconoce el campo y métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencia Política, Derecho, Historia y Antropología) y la importancia de la interdisciplinariedad.</li> <li>• Comprende que cada disciplina de las ciencias sociales permite una interpretación distinta de la realidad.</li> <li>• Identifica los elementos que implican la transformación de sociedades rurales a urbanas.</li> <li>• Distingue la migración interna y externa y analizará las distintas causas que las generan y sus consecuencias.</li> </ul>
<b>Competencias genéricas y sus atributos</b>	<b>Competencia disciplinar</b>
<p><b>1.6.</b> Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas. <b>7.2.</b> Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos. <b>7.3</b> Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p>	<p><b>CS1.</b> Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. <b>CS3.</b> Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que le han configurado</p>

<b>VALIDACIÓN</b>		
<b>Elaboró</b>	<b>Reciben</b>	<b>Validan</b>
 <b>Sergio Raúl Granados Manríquez</b> Docente	<b>Jéssica Méling N./Sergio Raúl Granados M.</b> Presidentes de la Academia de Lengua y Comunicación	<b>Alejandra Agúndez A./Humberto Arellano</b> Coordinadores Académicos

1	Autoevaluación (Reflexión de los aprendizajes)	20%
2	Guía de CTSyV	20%
3	Portafolio de Evidencias	20%
4	Vive La Lectura	10%
5	Exposición (Equipos)	30%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
PROPUESTA FORMATIVA PARA LA ACREDITACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

DESCRIPCIÓN				
Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje/ interdisciplinario	Ponderación	Evaluación (instrumentos y tipo)	Tiempo
Responde asertivamente a la evaluación diagnóstica. Pág. 9.	Cuestionario	2%	N/A	20 min.
Elabora en su libreta un Cuadro Comparativo de la clasificación de las ciencias fácticas y formales en la siguiente liga: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=CMQJKd08Mzo">http://www.youtube.com/watch?v=CMQJKd08Mzo</a>	Cuadro comparativo (Libreta de Apuntes)	5%	Lista de cotejo	30 min.
Elabora en la página 14 de su guía un cuadro sinóptico sobre la clasificación de las ciencias fácticas y formales	Cuadro Sinóptico	2%	Lista de cotejo	50 min.
Relaciona las columnas sobre las ciencias. Pág. 18.	Guía CTSyV	2%	N/A	30 min.
Elabora un Diagrama de flujo sobre las ciencias. Pág. 18.	Guía CTSyV	2%	N/A	20 min.
Realiza consulta sobre las causas y efectos del crecimiento demográfico en el mundo. Pág. 21.	Guía CTSyV	2%	Lista de cotejo	50 min.
Elabora un Tríptico sobre las diferencias entre el ámbito urbano y el ámbito rural. Pág. 21.	Tríptico (Libreta de Apuntes)	5%	Lista de cotejo	2 hrs.
Realiza entrevista a familiar o amigo que haya emigrado de su lugar de origen.	Entrevista (Libreta de Apuntes)	5%	Lista de cotejo	50 min.
Participa activamente en el Programa Vive la Lectura	Vive la Lectura	10%	Guía de observación	8 hrs.
Exposición en equipos sobre las ciencias.	Exposición	30%	Rúbrica	3 hrs.
Apuntes, tareas y ejercicios elaborados en su libreta de apuntes.	Portafolio de Evidencias	20%	N/A	N/A
Se autoevalúa, expresando de entre el 0% al 20% con argumentos válidos por qué se adjudica tal porcentaje.	Autoevaluación (Cuestionario)	20%	N/A	50 min.