

PLANEACIÓN DIDÁCTICA PARA EL COMPONENTE DE FORMACIÓN BÁSICA Y PROPEDEÚTICA
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	CTSyV	Campo disciplinar	Ciencias Sociales	Componente	Básico
Semestre	5	horas semana/ semestre	4hrs	Núm. de parcial	1
Horas de la Estrategia	16	Ciclo escolar:	2023-2	Fecha	Septiembre

CONTENIDOS ESENCIALES	
Contenidos específicos	Aprendizajes esperados
<p>Las ciencias sociales y su campo de estudio. Particularidades de las ciencias naturales, formales y sociales y los puntos de encuentro de estas ramas del conocimiento. Métodos de investigación. El campo y los métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencia Política, Derecho, Historia y Antropología) y la importancia de la interdisciplinariedad. Demografía: Los patrones de cambio social asociados con el crecimiento demográfico y envejecimiento poblacional. Urbanización: La transformación de sociedades rurales a urbanas. Migración: Causas y consecuencias de la migración al interior del país y al extranjero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las particularidades de las ciencias naturales, formales y sociales y los puntos de encuentro de estas ramas del conocimiento. • Reconoce el campo y métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencia Política, Derecho, Historia y Antropología) y la importancia de la interdisciplinariedad. • Comprende que cada disciplina de las ciencias sociales permite una interpretación distinta de la realidad. • Identifica los elementos que implican la transformación de sociedades rurales a urbanas. • Distingue la migración interna y externa y analizará las distintas causas que las generan y sus consecuencias.
Competencias genéricas y sus atributos	Competencia disciplinar
<p>1.6. Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas. 7.2. Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos. 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p>	<p>CS1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. CS3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que le han configurado</p>

VALIDACIÓN		
Elaboró	Reciben	Validan
 Sergio Raúl Granados Manríquez Docente	Jéssica Méling N./Sergio Raúl Granados M. Presidentes de la Academia de Lengua y Comunicación	Alejandra Agúndez A./Humberto Arellano Coordinadores Académicos

1	Autoevaluación (Reflexión de los aprendizajes)	20%
2	Guía de CTSyV	20%
3	Portafolio de Evidencias	20%
4	Vive La Lectura	10%
5	Exposición (Equipos)	30%
	TOTAL	100%

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PROPUESTA FORMATIVA PARA LA ACREDITACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

DESCRIPCIÓN				
Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje/ interdisciplinario	Ponderación	Evaluación (instrumentos y tipo)	Tiempo
Responde asertivamente a la evaluación diagnóstica. Pág. 9.	Cuestionario	2%	N/A	20 min.
Elabora en su libreta un Cuadro Comparativo de la clasificación de las ciencias fácticas y formales en la siguiente liga: http://www.youtube.com/watch?v=CMQJKd08Mzo	Cuadro comparativo (Libreta de Apuntes)	5%	Lista de cotejo	30 min.
Elabora en la página 14 de su guía un cuadro sinóptico sobre la clasificación de las ciencias fácticas y formales	Cuadro Sinóptico	2%	Lista de cotejo	50 min.
Relaciona las columnas sobre las ciencias. Pág. 18.	Guía CTSyV	2%	N/A	30 min.
Elabora un Diagrama de flujo sobre las ciencias. Pág. 18.	Guía CTSyV	2%	N/A	20 min.
Realiza consulta sobre las causas y efectos del crecimiento demográfico en el mundo. Pág. 21.	Guía CTSyV	2%	Lista de cotejo	50 min.
Elabora un Tríptico sobre las diferencias entre el ámbito urbano y el ámbito rural. Pág. 21.	Tríptico (Libreta de Apuntes)	5%	Lista de cotejo	2 hrs.
Realiza entrevista a familiar o amigo que haya emigrado de su lugar de origen.	Entrevista (Libreta de Apuntes)	5%	Lista de cotejo	50 min.
Participa activamente en el Programa Vive la Lectura	Vive la Lectura	10%	Guía de observación	8 hrs.
Exposición en equipos sobre las ciencias.	Exposición	30%	Rúbrica	3 hrs.
Apuntes, tareas y ejercicios elaborados en su libreta de apuntes.	Portafolio de Evidencias	20%	N/A	N/A
Se autoevalúa, expresando de entre el 0% al 20% con argumentos válidos por qué se adjudica tal porcentaje.	Autoevaluación (Cuestionario)	20%	N/A	50 min.