

ESTRATEGIA PARA NOTAS INFORMATIVAS, CIENTÍFICAS Y LITERARIAS

Idea original por: Lic. Sergio Raúl Granados Manríquez.

Ensenada, B. C. México.

Objetivo:

El alumno buscará variedades textuales en distintos medios impresos, los leerá, resumirá, sintetizará y compartirá en forma oral, ante sus compañeros de grupo.

Esta actividad ha sido implementada con la finalidad de que los alumnos ejerciten, de manera, práctica y sencilla varias habilidades, como las que a continuación se enlistan:

- Que el alumno busque y seleccione tres notas: una informativa, una literaria y una científica.
- Que lea cada nota o texto seleccionado.
- Que las recorte y les ponga goma, sólo en la parte superior de cada nota, y las pegue en su libreta.
- Que subraye las ideas principales de cada uno.
- Que escriba lo subrayado levantando la nota pegada, de tal forma que, al soltar la nota, ésta cubra lo escrito debajo de ella. **(resumen)**
- Que, enseguida de la misma nota, escriba con sus palabras, lo que entendió de la misma. **(síntesis)**
- Que el alumno comparta, en forma oral, alguna de sus notas. **(expresión oral)**

Requisitos:

*Que el alumno sepa distinguir los textos informativos, científicos y literarios.

*Que el alumno evite las faltas de ortografía, ya que en el resumen, sólo transcribe el texto.

Procedimiento:

Se le solicitan a los alumnos que, sólo un día de cada semana, deberán traer tres notas pegadas en su libreta, una informativa, una científica y una literaria. Las notas las podrán encontrar en internet, revistas, periódicos, libros, folletos, enciclopedias, etc. Pudiendo ser éstas, breves o cortas.

Se recomienda que las notas las presenten el último día de clases de cada semana, correspondiente a la materia.

Será de suma importancia que el profesor pase por cada fila y firme (sin revisar) cada nota. También se sugiere, que se le solicite al alumno, que le coloquen la fecha a cada nota (sobre la nota, no a un lado), para evitar que una misma nota de otra semana, la presenten como actual.

Solicitarles que apliquen la lectura de resumen, y el procedimiento para resumir. También el de sintetizar.

Posteriormente, se le pide al alumno (al azar, por lista, en forma voluntaria, etc.) que comparta, con sus palabras, (sin leer, sólo puede revisar la nota que va a compartir para recordar) lo que trata el texto o nota. El maestro le indicará cuál deberá compartir, si la informativa, la científica o la literaria.

Es recomendable que los alumnos que comparten sus textos (notas), no necesariamente tengan que hablar de las tres notas, ni tampoco que sean más de siete u ocho alumnos los que participen durante la clase. Este aspecto, lo podrá decidir el maestro, dependiendo del número de alumnos, actividades, trabajos, etc. que deban realizar durante esa clase.

Autor: Lic. Sergio Raúl Granados Manríquez.

e.mail: raulgrana214@hotmail.com