

DESCRIPCIÓN				
Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje/ interdisciplinario Evidencia de desempeño	Ponderación	Evaluación (instrumentos y ponderación)	Tiempo
Evaluación Diagnóstica	Cuestionario (Guía)	N/A	N/A	15 min. 1 nov.-23
Actividad 7. Lectura del tema Historicidad y elabora un resumen del texto. Deberás emplear la técnica del subrayado, para elaborar tu resumen. Pág. 52.	Historicidad (libreta) (Resumen)	3%	Lista de cotejo	20 min. 8 de nov.-23 11:40 hrs.
Actividad 8. Responder en tu libreta las siguientes preguntas: ¿Qué significa Revolución Digital? ¿En qué situación nos encontramos actualmente? ¿Quién acuñó el título “¿Aldea Global”, al mundo? ¿Qué consecuencias traerá aparejada la Revolución Digital en el mundo laboral? ¿Cuáles son los pasos por seguir para una adecuación de Latinoamérica a la Revolución Digital? ¿Aún estamos a tiempo? Págs. 52-54.	Cuestionario (Libreta)	2%	N/A	25 min. 8 de nov.-23 11:40 hrs.
Actividad 9. Realiza, en tu libreta, un listado en el que señales aspectos positivos y negativos que traen consigo los avances de la Revolución Digital, págs. 52-54.	Listado (libreta)	3%	Lista de cotejo	20 min. 9 de nov.-23 10:50 hrs.
Actividad 10. Elige un tema de las páginas 54 y 55 y realiza un reportaje de prensa, sobre uno de los temas que ahí se encuentran. Deberás elaborarlo tipo periódico, mínimo de tres columnas.	Reportaje (libreta)	5%	Lista de cotejo	30 min. 9 de nov.-23 10:50 hrs.
Actividad 11. En equipos de 4 ó 5, elijan un tema de las páginas 54 ó 55 y elaboren un comercial con duración de entre un minuto a minuto y medio, en el que se informen a los jóvenes, los riesgos y las consecuencias al elegir ese modo de vida.	Comercial (audio USB)	5%	Lista de cotejo	40 min. 15 de nov.-23 11:40 hrs.
Actividad 12. Responde el cuestionario de la página 56 de tu Guía de CTSyV.	Cuestionario (Guía)	2%	Lista de cotejo	10 min. 15 de nov.-23 11:40 hrs.
Actividad 13. En equipo, elaborar Periódico Mural, con la Reforma que les haya tocado, págs. 56-59. Realizarlo sobre una superficie que mida dos pies de alto por tres pies de largo. Publicarlo en lugar estratégico de la escuela, solicitando permiso a la autoridad correspondiente, de acuerdo con la ubicación. Las imágenes ocuparán el 70% de la superficie y los textos el 30%. Los nombres, del equipo, grupo, especialidad y materia, de los autores, deberán aparecer en la parte inferior derecha del periódico, en una placa sobrepuesta, pegada al mismo.	Periódico Mural (Preparación en clase)	N/A	Lista de cotejo	20 min. 16 de nov.-23 10:50 hrs.
	Periódico Mural (Publicación en la escuela)	20%	Lista de cotejo	30 min. 16 de nov.-23 11:10 hrs.
Actividad 14. Realiza una encuesta a cinco personas mexicanas, sobre las reformas estructurales en México. Pág.60.	Encuesta (Libreta)	2%	Lista de cotejo	(Tarea externa) 22 de nov.-23 11:40 hrs.

<p>Actividad 15. Elabora un mapa conceptual, que represente las once reformas estructurales que se encuentran entre las páginas 56 y 59. Consulta, en mínimo, tres fuentes. Elabora a pie de página del periódico, las Referencias Tipo APA.</p>	<p>Mapa Conceptual (Cartulina 25cm. X 40cm.)</p>	<p>5%</p>	<p>N/A</p>	<p>30 min. 22 de nov.-23 11:40 hrs.</p>
<p>Actividad 16. Elabora un cartel que muestre como la C y T, aportan conocimientos e innovaciones a la industria, al planeta y a la humanidad, para lograr desarrollo productivo y bienestar.</p>	<p>Cartel (Rotafolio)</p>	<p>10%</p>	<p>N/A</p>	<p>20 min. 22 de nov.-23 12:00 hrs</p>
<p>Actividad 17. Elabora un cuadro sinóptico sobre los diferentes modos de integración y de exclusión social de nuestra sociedad. A pie de cuadro sinóptico, escribe tu conclusión personal sobre cómo podemos evitar la exclusión social.</p>	<p>Cuadro sinóptico (Libreta)</p>	<p>3%</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>15 min. 23 de nov.-23 10:50 hrs.</p>
<p>Actividad 17. ¿Cuál es tu Proyecto de vida? Visita la siguiente liga, para que puedas participar activamente en la mesa redonda, programada por el profesor, el día</p>	<p>Mesa Redonda (Salón)</p>	<p>5%</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>35 min. 23 de nov.-23 11.05 hrs.</p>
<p>Actividad 18. Autoevaluación. Deberás autoevaluar tu actitud, disposición, trabajo colaborativo y tu desempeño durante el parcial. Deberás ser honesto al adjudicar tu porcentaje. Argumentándolo con cinco a diez razones bien fundamentadas. Deberás usar el formato impreso y elaborarle una portada formal en computadora, no con letras mayúsculas. Entregarla al profesor.</p>	<p>Autoevaluación (En el formato)</p>	<p>20%</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>Actividad 18. Vive la lectura. Participa activamente en el programa Vive la Lectura, leyendo en voz alta y subiendo sus reportes al Classroom. Durante las sesiones de Vive la lectura, deberán anotar en su libreta, los títulos y sus autores, de los libros que lean sus compañeros.</p>	<p>Reportes de lectura (Classroom) (En el formato)</p>	<p>10%</p>	<p>N/A</p>	<p>10 hrs.</p>


 Profr. Sergio Raúl Granados Manríquez